

# Relatório Anual - 2016

---

**GRUPO: CONEXÕES CULTURA**

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

LARISSA FABRICIO ZANIN (01/02/2016) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Mesmo vivendo um ano conturbado com falta de sala fixa até agosto de 2016 e um novo projeto, o PET Conexões Cultura cumpriu com êxito a maior parte de suas atividades concluindo um ano com 13 integrantes, sendo 12 bolsistas e um voluntário, que agora compõe uma equipe coesa e engajada com a nova proposta de ação.

Dentre as atividades desenvolvidas plenamente pelo PET Conexões Cultura destacamos:

Visita a rede Gazeta:

No dia 11 de julho de 2016 o grupo Pet Conexões Cultura fez uma visita monitorada aos espaços da Rede Gazeta através do programa “Portas Abertas”, com o objetivo de realizar suas vivências externas e estudar sobre espaços midiáticos.

Recepção de calouros 2016 e Mostra de Profissões

Os petianos do Pet Conexões Cultura participaram das atividades de recepção de calouros junto aos seus cursos de origem apresentando o curso e o Programa de Educação Tutorial.

Participação no Curso de Introdução à Arqueologia Clássica – LEIR UFES

Realizamos grupos de estudos periodicamente com as seguintes temáticas:

Grupo de estudo sobre o Manual do PET – 04 de março

Grupo de estudo sobre Apropriação Cultural – 18 de agosto de 2016

Grupo de estudo sobre Cultura Visual – 11 de março, 15 abril, 26 de maio, 11 de agosto, 23 de junho, 30 de agosto, 29 de setembro.

Formação em Fotografia

Grupo de estudo sobre Imigração e Xenofobia – 17 de outubro

Realizamos também a atividade “Ambientação de novos Petianos” com o intuito de possibilitar uma formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Conexões Cultura, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

Participamos do Participação no Sudeste PET com apresentação de dois trabalhos e estamos ativamente envolvidos com a Organização SudestePET 2017

Temos realizado semanalmente as orientações individuais de estudos e reuniões administrativas intercaladas com grupos de estudos.

Realizamos o projeto “Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão”. Como o próprio nome diz, somos o PET Conexões Cultura, sendo assim nada mais justo do que envolver os conhecimentos de todas as graduações envolvidas no projeto para ter um universo de conhecimento multidisciplinar. E é com esse objetivo que pensamos em todas essas atividades de vivências culturais. Cada área ficou responsável por levar o grupo a fazer uma atividade ou visita que se relacione seu curso de origem. Resolvemos unir essas áreas para nos proporcionar um diálogo que fosse agregar conhecimentos, estimular a troca de saberes entre os cursos e proporcionar debates sobre temas relacionados as áreas de origem no âmbito acadêmico ou não.

Realizamos periodicamente o Cine PET, visitamos galerias de arte e outros espaços expositivos. Os petianos buscaram participar de eventos diretamente ligados ao seu curso de origem buscando sempre uma articulação com as discussões propostas no PET. Tivemos participação integral do grupo no do Dia PET no qual fomos responsáveis pela assembleia e tempos participado com frequência ativa no INTERPET. Participamos também dos dois Pet Itinerante e como atividade articulada , contribuimos com a atividade “Aulão” do PET Administração. Elaboramos três edições do café com PET, um espaço aberto a toda a comunidade interna e externa à Universidade, fomentando debates acerca de temas da atualidade. Concluimos que tivemos um ano de sucesso e que podemos crescer ainda mais em 2017 com toda a experiência acumulada nestes últimos 12 meses de convivência.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Articulação com os cursos de origem - Ensino

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### Descrição

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso.

#### Objetivos

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos;

#### Como a atividade será realizada?

conversas com os coordenadores de curso, apresentação do PET aos alunos ingressantes

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

#### Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Articulação entre as temáticas e ações desenvolvidas no PET e sua área de formação; contribuições diretas nas atividades organizadas pelo curso de origem

### Atividade - Grupos de estudos - Ensino

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### Descrição

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos à cultura visual. Debates que articulem a cultura visual às temáticas de interesses do grupo

## **Objetivos**

- aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo.

## **Como a atividade será realizada?**

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ampliação do referencial teórico do grupo.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Ampliação do referencial teórico do grupo.

## **Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/04/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Conexões Cultura, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

### **Objetivos**

-Apresentar o projeto do PET CULTURA -Conhecer os documentos legais referentes ao programa  
-Proporcionar um ambiente acolhedor e receptivo

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET Cultura, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Conhecer e valorizar as ações do grupo

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que com essa atividade os novos bolsistas sejam ambientados ao programa no que tange as ações programadas e quanto ao conhecimento da organização e funcionamento do grupo.

## Atividade - Organização do Grupo - Articulação Interna

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos a serem lidos para orientara as ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

### **Objetivos**

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 4 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantas pelo grupo ao longo da semana.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

## Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET)e no encontro nacional - (ENAPET).

### **Objetivos**

- Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil

### **Como a atividade será realizada?**

Por meio da participação de petianos nos eventos. Os petianos que irão participar dos eventos serão escolhidos por eleição do grupo

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Cultura

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Cultura

## **Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa**

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PRT Cultura, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes à cultura visual.

### **Objetivos**

- estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática da cultura visual - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulando a realização de pesquisas

### **Como a atividade será realizada?**

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos à Cultura Visual.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Possibilitar a formação crítica e reflexiva do petiano. Estimular a produção acadêmica.

## **Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório de atividades**

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

## **Objetivos**

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão críticas acerca das ações do grupo por meio desses relatórios

## **Como a atividade será realizada?**

Na Elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunidas no relatório anual

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento da prática da escrita e da reflexão acerca das práticas vivenciadas; Elaboração de textos escritos e apresentações visuais que priorizem o pensamento crítico e reflexivo.

## **Atividade - Seminários / Café com PET - Ensino e Extensão**

**Data Início da atividade**

01/04/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### **Descrição**

Essa atividade de extensão, criada em 2012 é fundamental para a integração dos bolsistas com profissionais locais ou nacionais envolvidos no escopo das ações do programa PET, em específico com as nossas atividades. As ações trazem professores e pesquisadores de relevância para as ações, esses ministram uma palestra de aproximadamente duas horas versando sobre temas tangentes às nossas ações. Como é uma atividade de interesse de todos os alunos de graduação dos cursos afins ao PET CULTURA a atividade é aberta para os alunos dos cursos de graduação, porém, com vagas limitadas por causa do espaço disponível para sua realização. Em 2015 nosso foco principal está no inventário, classificação e organização de arquivos nas diferentes áreas do PET.

### **Objetivos**

-qualificar a formação do grupo nas especificidades de cada área interdisciplinar envolvida na proposta; - aproximar o conhecimento específico e facilitar o processo de orientação do petianos no seu curso de graduação.

### **Como a atividade será realizada?**

Em forma de palestra, conversa ou mini-curso sobre tema específico de uma das áreas para auxiliar na formação e trabalho do grupo. A agenda será previamente estipulada, não impedindo novas direções na medida que o trabalho do grupo se desenvolve.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com este projeto, uma melhor aproximação com os professores dos diferentes cursos de graduação envolvidos na proposta, bem como profissionais de âmbito nacional nas áreas de atuação do grupo; - aproximação e socialização de informações específicas de cada área interdisciplinar.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se com este projeto, uma melhor aproximação com os professores dos diferentes cursos de graduação envolvidos na proposta, bem como profissionais de âmbito nacional nas áreas de atuação do grupo; - aproximação e socialização de informações específicas de cada área interdisciplinar.

## Atividade - Orientações de Estudos Individuais - Ensino

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática da Cultura Visual.

### Objetivos

- Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano.

### Como a atividade será realizada?

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática da cultura visual. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET

## Atividade - Vivências Culturais Internas e Exterans - Articulação Interna e extensão

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividade internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas guiadas a espaços culturais.

## **Objetivos**

- Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo

## **Como a atividade será realizada?**

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada petiano que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo Petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Cultura e a outros grupos PET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionado um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Possibilitar a experiência e vivência em espaços culturais da cidade, corroborando para a construção de saberes e ampliação do repertório cultural do petiano.

## **Atividade - Visita à espaços midiáticos e de produção de imagens da Cultura Visual - Extensão**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/08/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Conhecer os espaços midiáticos locais e compreender seus processos de produção e veiculação de imagens como agentes formadores do pensamento local

## **Objetivos**

- Conhecer a mídia local em locu - Compreender a estrutura desses agentes de formação de opinião local - compreender a estrutura dos espaços midiáticos como produtores e fruidores de imagens da cultura visual

## **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada por meio de visita técnica à redes de televisão e jornais locais. Por meio de uma observação participante e entrevistas não diretivas, pretende-se compreender a estrutura desses espaços e como se dão os processos de produção e veiculação de imagens da cultura visual.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o petiano tenham uma compreensão global de como se constituem os espaços de produção de imagens da cultura visual local.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que o petiano tenham uma compreensão global de como se constituem os espaços de produção de imagens da cultura visual local.

## **Atividade - Participação do Dia PET e INTERPET - Articulação Local**

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões q; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. -

### **Objetivos**

- promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

### **Como a atividade será realizada?**

em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

## **Atividade Parcialmente Desenvolvida**

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Em tentativa de estabelecer parcerias para a execução desta atividade foi organizado uma reunião no dia 25 de agosto com a professora M<sup>a</sup> Rosely Maria de Silva Pires, coordenadora do projeto vinculado a Proex \"Formação em Dança - Fordan\", para a apresentação do projeto à equipe do PET Cultura. Depois da reunião a equipe do PET acordou em fazer uma visita no dia 06 de setembro ao projeto a fim de avaliar a possibilidade de parceria. Porém, mesmo com tantas ideias de projetos de oficinas para trabalharmos com o Fordan, vimos que devido a estrutura do espaço do PET e condições técnicas como a falta de internet no laboratório seria inviável a parceria no momento. Por isto estamos avaliando possibilidades de parcerias futuras.

### Não desenvolvida

## Atividade - Oficinas em espaços formais e não formais de educação

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### Descrição

Elaboração de oficinas em espaços formais e não formais de ensino que estimulem a discussão acerca das imagens da cultura visual. A oficinas poderão ser realizadas em conjunto com outros grupos PET, parcerias com a rede municipal e/ou estadual de ensino e outros espaços não formais de educação.

### Objetivos

- Proporcionar a difusão dos estudos realizados no grupo - Contribuir para a formação crítica de um cidadão leitor do mundo - Estabelecer parcerias com outros grupos PET por meio da inserção da discussão da Cultura Visual em suas pesquisas - Estabelecer parcerias com espaços formais e não formais de ensino

### Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada por meio de oficinas de leituras de textos visuais, sonoros, verbais, textuais e sincréticos que abordem as questões da Cultura Visual e suas influências na formação crítica, ideológica e cultura do cidadão. Os textos serão elencados considerando as particularidades do espaço/local/grupo no qual será desenvolvido.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

proporcionar a aproximação entre a universidade e a comunidades externa.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Compreensão da importância da atividade de extensão e sua ligação direta com o ensino e da pesquisa.

# Considerações Finais

---

## Descrição

Mesmo vivendo um ano conturbado com falta de sala fixa até agosto de 2016 e um novo projeto, o PET Conexões Cultura cumpriu com êxito a maior parte de suas atividades concluindo um ano com 13 integrantes, sendo 12 bolsistas e um voluntário, que agora compõe uma equipe coesa e engajada com a nova proposta de ação. Dentre as atividades desenvolvidas plenamente pelo PET Conexões Cultura destacamos: Visita a rede Gazeta: No dia 11 de julho de 2016 o grupo Pet Conexões Cultura fez uma visita monitorada aos espaços da Rede Gazeta através do programa “Portas Abertas”, com o objetivo de realizar suas vivências externas e estudar sobre espaços midiáticos. Recepção de calouros 2016 e Mostra de Profissões Os petianos do Pet Conexões Cultura participaram das atividades de recepção de calouros junto aos seus cursos de origem apresentando o curso e o Programa de Educação Tutorial. Participação no Curso de Introdução à Arqueologia Clássica – LEIR UFES Realizamos grupos de estudos periodicamente com as seguintes temáticas: Grupo de estudo sobre o Manual do PET – 04 de março Grupo de estudo sobre Apropriação Cultural – 18 de agosto de 2016 Grupo de estudo sobre Cultura Visual – 11 de março, 15 abril, 26 de maio, 11 de agosto, 23 de junho, 30 de agosto, 29 de setembro. Formação em Fotografia Grupo de estudo sobre Imigração e Xenofobia – 17 de outubro Realizamos também a atividade “Ambientação de novos Petianos” com o intuito de possibilitar uma formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Conexões Cultura, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa. Participamos do Participação no Sudeste PET com apresentação de dois trabalhos e estamos ativamente envolvidos com a Organização SudestePET 2017 Temos realizado semanalmente as orientações individuais de estudos e reuniões administrativas intercaladas com grupos de estudos. Realizamos o projeto “Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão”. Como o próprio nome diz, somos o PET Conexões Cultura, sendo assim nada mais justo do que envolver os conhecimentos de todas as graduações envolvidas no projeto para ter um universo de conhecimento multidisciplinar. E é com esse objetivo que pensamos em todas essas atividades de vivências culturais. Cada área ficou responsável por levar o grupo a fazer uma atividade ou visita que se relacione seu curso de origem. Resolvemos unir essas áreas para nos proporcionar um diálogo que fosse agregar conhecimentos, estimular a troca de saberes entre os cursos e proporcionar debates sobre temas relacionados as áreas de origem no âmbito acadêmico ou não. Realizamos periodicamente o Cine PET, visitamos galerias de arte e outros espaços expositivos. Os petianos buscaram participar de eventos diretamente ligados ao seu curso de origem buscando sempre uma articulação com as discussões propostas no PET. Tivemos participação integral do grupo no do Dia PET no qual fomos responsáveis pela assembleia e tempos participado com frequência ativa no INTERPET. Participamos também dos dois Pet Itinerante e como atividade articulada , contribuimos com a atividade “Aulão” do PET Administração. Elaboramos três edições do café com PET, um espaço aberto a toda a comunidade interna e externa à Universidade, fomentando debates acerca de temas da atualidade. Concluímos que tivemos um ano de sucesso e que podemos crescer ainda mais em 2017 com toda a experiência acumulada nestes últimos 12 meses de convivência.